

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

วันเสาร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตะนานุกูล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสัทธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูพะกา	รักษาการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรียพร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                 |           |                            |                  |
|-----------------|-----------|----------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวประนอม | เงินบุคคล | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
|-----------------|-----------|----------------------------|------------------|

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชย์	รองอธิการบดี	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทร	สีมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	รองอธิการบดี	
๕. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๖. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### ๑.๑ การแต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าขออนุญาตนำระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมพิจารณา ก่อน เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สิทธิ์ อริยธนะกตวงศ์ ขอลาออกจากตำแหน่งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องมีเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการ

#### ๑.๒ บันทึกข้อความจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่าประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีบันทึกข้อความ ที่ อว ๐๖๒๗.๑๖/๑๐ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ถึงนายกสภามหาวิทยาลัย เสนอมติที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ระเบียบวาระพิจารณาหารือเกี่ยวกับโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ โดยที่ประชุมมีมติว่าการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพจะส่งผลต่อภาระงบประมาณอย่างสูงของมหาวิทยาลัย อีกทั้งสาขาพยาบาลเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ต้องดำเนินการตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของสภาการพยาบาล ซึ่งจะส่งผลต่อการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลของบัณฑิตในอนาคต จึงขอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดตั้งด้วยความรอบคอบ และถี่ถ้วน ประกอบกับสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบในหลักการในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และได้มอบให้มหาวิทยาลัยและผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งแล้ว หากมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้นำข้อคิดเห็นจากสภาคณาจารย์และข้าราชการเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาการจัดตั้งด้วย

มติที่ประชุม รับทราบบันทึกข้อความจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ หากมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ให้นำข้อคิดเห็นของสภาคณาจารย์และข้าราชการประกอบการพิจารณาด้วย

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

### ๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สิทธิ์ อริยธนะกตวงศ์ รองอธิการบดี ขอลาออกจากตำแหน่งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงการมอบอำนาจและมอบหมายงานให้รองอธิการบดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประชุมสภามหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบกับมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ระบุว่า “ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี” รักษาราชการแทนอธิการบดีจึงเสนอแต่งตั้ง นางนฤชล เรือนงาม รองอธิการบดี เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย และเสนอแต่งตั้งนางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. แต่งตั้งนางนฤชล เรือนงาม รองอธิการบดี เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. แต่งตั้งนางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ

เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแต่งตั้งนางนฤชล เรือนงาม รองอธิการบดี เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย และเห็นชอบแต่งตั้งนางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณารับรอง ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รับรองรายงานโดยไม่มีการแก้ไข

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

### ๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอธิการบดีจะนำเสนอรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน Onsite บางรายวิชาในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) และผลการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) โดยมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพธา สิมะโรจนา รองอธิการบดี เป็นผู้นำเสนอ

#### ๑) ผลการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree)

ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศเพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวง อว. เป็น ๑ ใน ๑๗ ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่ได้พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรประกาศนียบัตร Non Degree โดยมีบริบทที่สำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

##### (๑) การพัฒนาคนที่จะนำไปสู่การสร้างอาชีพ

ปัจจัยสำคัญ คือ บุคลากรที่จะสร้างขึ้นมาต้องตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน และที่สำคัญ คือ ผู้ใช้ผลผลิตนั้นจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาในทุกกระบวนการตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การสอน และการใช้งาน

##### (๒) การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร

ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัย แต่ในขณะเดียวกันแต่ละคนจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ทักษะที่มีอยู่ต้องถูกปรับเปลี่ยนต่อไปเรื่อย ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จึงเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

##### (๓) ระบบของการผลิตคนของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา

ต้องปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมให้เข้ากับยุคปัจจุบัน ทิศทางการ Reskill/ Upskill/New skill อาจจะไม่ต้องใช้เวลายาวนานเหมือน degree program บทบาทของหลักสูตรที่เรียกว่าหลักสูตร Non Degree ก็จะมีมีความสำคัญมากขึ้นไปด้วย

ส่วนหลักสูตรที่ได้ผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นหลักสูตรครุปฐมวัยในยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นไปตามบริบทของกระทรวง

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑.๑ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แนวคิด สมองเป็นฐาน (EF), STEM, Phenomenon Learning, Web-Base Learning

๑.๒ สามารถบูรณาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง (Home Base Learning)

๑.๓ สามารถวางแผน ออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ บริหารจัดการชั้นเรียนได้เหมาะสมกับช่วงวัย

๑.๔ สามารถเขียนแผนธุรกิจการประกอบกิจการสถานรับเลี้ยงเด็ก

๑.๕ สามารถวางแผนและปฏิบัติงานการพัฒนาตนเองทางวิชาการ และการพัฒนางานวิจัยในบริบทที่บุคลากรรับผิดชอบ ในบริบทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เสริมสร้างทักษะ ภาษาและทักษะทางสังคมของผู้เรียนในระดับปฐมวัยผ่านกระบวนการ PLC หรือ Lesson Study และการวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

๒. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัดระดับ จังหวัดและระดับกระทรวงของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของภาครัฐสู่แรงงานที่มีคุณค่าและสำคัญในการศึกษา

**สาระของหลักสูตร ๕ หน่วยการเรียนรู้ (๙๐ ชั่วโมง)**

๑. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย (Experience Management to Enhance Integrated Learning For Early Childhood)

๒. บุคลิกภาพครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ (Teacher Personality Early Children in 21st Century)

๓. การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Applying Knowledge to Create Innovation Early Childhood Education)

๔. การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย (Family and Community Participation in Early Childhood Education)

๕. การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (Environmental Management and Classroom)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)**

๑. สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แนวคิดสมองเป็นฐาน (EF), STEM, Phenomenon Learning, Web-Based Learning

๒. สามารถบูรณาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง (Home Base Learning)

๓. สามารถวางแผน ออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้เหมาะสมกับช่วงวัย

๔. สามารถเขียนแผนธุรกิจการประกอบกิจการสถานรับเลี้ยงเด็ก

๕. สามารถวางแผนและปฏิบัติงานการพัฒนาตนเองทางวิชาการ และพัฒนางานวิจัยในบริบทที่บุคลากรรับผิดชอบ ในบริบทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เสริมสร้างทักษะภาษา และทักษะทางสังคมของผู้เรียนในระดับปฐมวัย ผ่านกระบวนการ PLC หรือ Lesson Study และการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

**คุณสมบัติของผู้เรียน**

๑. ประชาชนที่สนใจการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป

๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยซึ่งจัดว่าเป็นกลุ่มแรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill

๓. สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๔. มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีอุปสรรคต่อการฝึกอบรมและประกอบอาชีพ

๕. มีทัศนคติที่ดีต่อเด็ก

๖. ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

**อาชีพเป้าหมาย**

๑. ครูปฐมวัย

๒. ผู้ดูแลเด็ก
๓. พี่เลี้ยงเด็ก
๔. เจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน
๕. เจ้าของสถานประกอบการ เช่น เจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก เป็นต้น
๖. นักจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๗. นักผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
๘. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๒. การจัดการเรียนการสอน Onsite บางรายวิชาในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔**

มหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ให้จัดการเรียนการสอนได้และให้ปฏิบัติตามระเบียบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างเคร่งครัด

**๒.๑ ระยะเวลาการเรียน One site**

ภาค	สัปดาห์แรก ที่กลับเข้ามาเรียน	สัปดาห์สุดท้าย ของการเรียน	จำนวน	สอบปลายภาค
ภาคปกติ	๑๔-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	๖ สัปดาห์	๑-๒ สัปดาห์

**๒.๒ การรับวัคซีนของบุคลากร**

บุคลากร	จำนวน	รับวัคซีนอย่างน้อย ๒ เข็ม	ร้อยละ
สายวิชาการ	๓๒๓	๓๑๓	๙๖.๙๐
สายสนับสนุน	๓๘๘	๓๘๒	๙๘.๔๕

บุคลากรที่เข้าร่วมจัดการสอน Onsite	จำนวน	รับวัคซีนอย่างน้อย ๒ เข็ม	ร้อยละ
สายวิชาการและสายสนับสนุน	๖๑	๖๑	๑๐๐

**๒.๓ ข้อมูลนักศึกษาที่เข้าเรียน One site**

จำนวนนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียน One site จำนวนทั้งหมด ๑๘๓ คน อยู่ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คณะครุศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาทั้งหมดได้รับวัคซีนอย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษามีภูมิลำเนาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ๘๒ คน ชลบุรี ๓๑ คน ปราจีนบุรี ๒๖ คน และสระแก้ว ๒๒ คน นอกจากนั้นเป็นจังหวัดอื่น ๆ

**๒.๔ จำนวนนักศึกษาแต่ละวันจำแนกตามศูนย์การศึกษา**

**ศูนย์บางคล้า**

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
จำนวน นศ.	๖๗	๔๙	๔๔	๘๗	๔๕	-	-
ห้อง	๘	๙	๘	๑๑	๗	-	-

## ศูนย์มหาวิทยาลัย

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
จำนวน นศ.	๕	๒๑	๓๑	๓๒	๑๘	-	-
ห้อง	๑	๓	๓	๔	๒	-	-

### ๒.๕ มาตรการด้านการฉีดวัคซีน

๒.๕.๑. นักศึกษาได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป  
๒.๕.๒ ผู้ปกครองได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป  
๒.๕.๓ บุคลากรสายวิชาการได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๑๐๐

๒.๕.๔ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ

๒.๕.๕ พนักงานขับรถได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕.๖ พ่อค้าแม่ค้าได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม ร้อยละ ๑๐๐

### ๒.๖ มาตรการควบคุมด้านการตรวจหาเชื้อไวรัส COVID-19

๒.๖.๑ นักศึกษา บุคลากร และพนักงานขับรถ ต้องมีผลการตรวจหาเชื้อแบบ Antigen Test Kit (ATK) ร้อยละ ๑๐๐ ไม่เกิน ๗๒ ชั่วโมง

๒.๖.๒ หลังจากเปิดเรียน ๓-๕ วัน จัดให้มีการตรวจตรวจหาเชื้อแบบ ATK กับบุคคลในข้อ ๒.๖.๒ เป็นครั้งที่ ๒

๒.๖.๓ หลังจากนั้นให้สุ่มตรวจหาเชื้อแบบ ATK กับบุคคลในข้อ ๒.๖.๑ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๑-๒ สัปดาห์

### ๒.๗ มาตรการด้านการเผชิญเหตุฉุกเฉิน

๒.๗.๑ เตรียมสถานที่พักคอย และ LQ ของมหาวิทยาลัย โดยที่พักคอยอยู่รวมกันได้ ส่วน LQ ต้องแยกห้อง ๑ : ๑

๒.๗.๒ เตรียมสถานที่พักคอยสำหรับนักศึกษาที่ติดโควิด อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนแบบ Onsite

๒.๗.๓ มีการประสานงานกับโรงพยาบาลที่มาดูแลหรือรับช่วงต่อ

### ๒.๘ มาตรการควบคุมรถรับ-ส่งนักศึกษา

๒.๘.๑ พนักงานขับรถได้รับวัคซีน อย่างน้อย ๒ เข็ม

๒.๘.๒ ตรวจวัดอุณหภูมิ

๒.๘.๓ มาตรการเว้นระยะห่าง มีการทำความสะอาดห้องเรียนแล้ว

๒.๘.๔ สวมหน้ากากอนามัยตลอดระยะเวลาการเดินทาง

๒.๘.๕ ไม่ดื่มน้ำ/ไม่รับประทานอาหาร

มติที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ มอบอธิการบดีแจ้งเวียนรายละเอียดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรมหาวิทยาลัยทราบ และมอบคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๓ ปีย้อนหลังไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมพิจารณา แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา นั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับกรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทราบ เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๓ ปีย้อนหลัง ให้กับคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์แล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างการประสานประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๒. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามทีสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ มอบอธิการบดีดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

#### ๓. พิจารณาเลือกอธิการบดี

ตามทีสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มอบมหาวิทยาลัยจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับอธิการบดี และมอบอธิการบดีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการจากวิสัยทัศน์ที่นำเสนอ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ ในการประชุมครั้งต่อไป โดยนำข้ออภิปรายไปประกอบการพิจารณา นั้น อธิการบดีได้จัดทำ (ร่าง) คำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในระเบียบวาระที่ ๔.๕



#### ๔. คำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ มอบมหาวิทยาลัยรายงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี และหน่วยงานที่ยังไม่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป นั้น จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

#### ๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ใน ๔ ปี ข้างหน้า เสนอต่อคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ เพื่อพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ และมอบกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลของคณบดีและผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ ซึ่งจะบูรณาารวมกับของมหาวิทยาลัย และกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลของคณบดีและผู้อำนวยการ ศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และสำนักงานอธิการบดี

#### ๖. พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับค่าขาดรายได้ที่นางสาวน้ำฝน ประทุมทาน ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ในขณะรักษาพยาบาล นั้น คณะกรรมการพิจารณาการขาดรายได้พิจารณาแล้วเห็นควรมีค่าพิพาทมาประกอบการพิจารณา ซึ่งในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการนัดไกล่เกลี่ยที่ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายโจทก์แถลงว่ายังไม่ได้เอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ต่อเนื่องเพิ่มเติมของโจทก์ ทำให้นัดไกล่เกลี่ย ยังไม่สามารถตกลงกันได้ จึงส่งคืนเข้าสู่กระบวนการปกติ และกำหนดนัดชี้/สืบพยานโจทก์ใหม่ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ศาลเลื่อนนัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด ซึ่งจะแจ้งวันนัดใหม่มหาวิทยาลัยทราบอีกครั้งหนึ่ง

#### ๗. พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ประเด็นการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยทำการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ พันธกิจ ว่ายังสมควรคงไว้หรือไม่ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีส่วนงานภายใน ๓ หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนทั้ง ๓ หน่วยงานแล้ว เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

## ๘. รายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พิจารณารายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการแล้วมีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ศาสตราจารย์ ดร.พทธี ศิริบรรณพิทักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ และ ดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฝ่ายบริหาร และ ผู้เกี่ยวข้องที่อธิการบดีเห็นสมควร รวมไม่เกินจำนวน ๑๒ คน ส่งเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายในสามเดือน นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์เพื่อพิจารณาข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอแนวทาง (๑) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ทำงานตามพันธกิจ (๒) แนวทางการรับมือการเกิดวิกฤตการเงินของมหาวิทยาลัย และ (๓) ยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานด้านวิชาการและวิจัย โดยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์โอกาสการเกิดวิกฤต ทางการเงินและแนวทางการรับมือเบื้องต้น ๒ แนวทาง ได้แก่ การหารายได้ และการควบคุมต้นทุน

สำหรับแนวทางการควบคุมต้นทุนของหลักสูตรและเป้าหมายทางวิชาการ มอบหมายให้แต่ละคณะดำเนินโครงการนำร่องเพื่อกำหนด Positioning และเป้าหมายทางวิชาการ และมีข้อเสนอแนะให้แต่ละคณะปรับปรุงแก้ไขเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการพัฒนาต่อไป ขณะนี้อยู่ระหว่าง การจัดทำแผนปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

สำหรับแนวทางการลดรายจ่าย จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย มอบให้ มหาวิทยาลัยจัดทำประมาณการรายจ่ายและรายรับในสถานการณ์ที่เงินรายได้ลดลงตามมาตรการลดภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งมอบให้ทุกคณะพิจารณาแนวทางการควบคุมหรือลดรายจ่าย ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการ และจะนำเสนอคณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ พิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** รับทราบ การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามเสนอ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

#### ๔.๒ พิจารณาแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพธรา สิมะโรจนา รองอธิการบดี ขอลาออกจากตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงการมอบอำนาจและมอบหมายงานให้รองอธิการบดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบกับ ข้อ ๕ วรรคสอง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า “ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้ง ผู้ช่วยเลขานุการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำนวนไม่เกินสามคน” มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้ง “นางนฤชลด เรือนงาม” เป็นเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ นุช พุฒแก้ว ลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาคุณภาพครู ทำให้พ้นจากการเป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จึงเสนอแต่งตั้ง นางสาวรุ่งรัศมี มั่นคง หัวหน้าหน่วยงานบริหารงาน บุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แทน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. แต่งตั้งนางนฤชล เรือนงาม รองอธิการบดี เป็นเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
๒. แต่งตั้งนางสาวรุ่งรัศมี มั่นคง หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแต่งตั้งนางนฤชล เรือนงาม รองอธิการบดี เป็นเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และเห็นชอบแต่งตั้งนางสาวรุ่งรัศมี มั่นคง หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่รักษาราชการอธิการบดีเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดีเพิ่มเติม และได้มีการเปลี่ยนแปลงการมอบอำนาจและมอบหมายงานให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณและการเงิน การกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้ง “นางนฤชล เรือนงาม” เป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งนางนฤชล เรือนงาม เป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแต่งตั้งนางนฤชล เรือนงาม เป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

#### ๔.๔ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ลาออกจากตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการคัดสรรเป็นผู้มีคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ แสดงวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่เกิน ๑๕ นาที และหลังจากนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาแล้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยสามารถถามคำถามได้

อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะเวลา ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ โดยสรุปดังนี้

### ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี เทคโนโลยีชีวภาพ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ปริญญาโท เทคโนโลยีทางการอาหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาเอก วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา

### ประสบการณ์ด้านการบริหาร

- ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ สมัย
- รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
- รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

### ประสบการณ์ด้านการวิจัย

- พ.ศ. ๒๕๕๑ บทบาทงานวิจัยส่วนบุคคลสืบเนื่องจากการเรียนระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : การผลิตโยเกิร์ตผงโดยการทำแห้งแบบแช่เยือกแข็งและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระหว่างการเก็บรักษา

- พ.ศ. ๒๕๕๓ บทบาทผู้ร่วมวิจัย : การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรมะม่วงแห้ง ผักผลไม้ เห็ด สาหร่าย และข้าว เพื่อการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

- พ.ศ. ๒๕๕๓ บทบาทหัวหน้าโครงการ : การเพาะเลี้ยงสาหร่ายสไปรูลินาเชิงพาณิชย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

- พ.ศ. ๒๕๕๖ บทบาทผู้ร่วมวิจัย : การผลิตสมุนไพรรูปทรงรูปกรณศึกษาการผลิตสมุนไพรรูป ต่ำลสืบเฮ็ดตอก อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

- พ.ศ. ๒๕๕๖ บทบาทหัวหน้าโครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทยของกลุ่มของหวาน ตำบลบางคล้า อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

- พ.ศ. ๒๕๕๖ บทบาทร่วมวิจัย : การสกัดสีย้อมผ้าจากพืชธรรมชาติ ตำบลบางคล้า อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา

- พ.ศ. ๒๕๕๗ บทบาทผู้ร่วมวิจัย : ผลของโคโตซานฉายรังสีต่ออายุการเก็บรักษาผลมะม่วงน้ำดอกไม้

- พ.ศ. ๒๕๖๑ บทบาทผู้ร่วมวิจัย : บทบาทผู้งานวิจัยส่วนบุคคล สืบเนื่องจากการเรียนระดับปริญญาเอกมหาวิทยาลัยบูรพา : EFFECT OF CO-ENCAPSULATED *Lactobacillus acidophilus* TISTR 2365 WITH BAMBOO MUSHROOM POWDER ON THE SURVIABILITY OF PROBIOTIC CELLS AND QUALITY CHANGES OF KHOA-MAK SAP DURING REFRIGERATED STORAGE

- พ.ศ. ๒๕๖๒ หัวหน้าโครงการ : การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบสบู่เหลวอาบน้ำจากผงถ่านกะลามะพร้าวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลบางตลาด อำเภอกองเขื่อน จังหวัด ฉะเชิงเทรา

- พ.ศ. ๒๕๖๓ ผู้ร่วมวิจัยโครงการย่อย ภายใต้โครงการหลัก : การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรรวมของเครื่องข่าย กลุ่มวนเกษตรป่าตะวันออก (ภายใต้โครงการการยกระดับการจัดการทรัพยากรด้วยงานวิชาการเพื่อท้องถิ่นและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ภาคกลาง)

- พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้ร่วมวิจัยโครงการย่อย : การอนุรักษ์ฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม รอบพื้นที่ผืนป่า ๕ รอยต่อโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (ภายใต้โครงการยกระดับการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในผืนป่ารอยต่อ ๕ จังหวัด เพื่อรองรับการเติบโตของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

- พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้ร่วมวิจัยโครงการย่อย ภายใต้โครงการหลัก : ความหลากหลายของสายน้ำจืดกินได้พื้นถิ่นในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออกเพื่อเพิ่มคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับสินค้าแปรรูปที่มีศักยภาพและโอกาสทางการตลาดของจังหวัดฉะเชิงเทรามุ่งสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ของเขตพัฒนาเศรษฐกิจ

#### ผลงานเด่น

- ผู้อ่านประเมินบทความวารสารวิทยาศาสตร์บูรพา Burapha Science Journal  
- ที่ปรึกษาเทคโนโลยีของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม

- วิทยากรการเพิ่มมูลค่าของอาหารพื้นถิ่น ให้กับสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

- คณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินการประกาศ Product Champion  
- ผู้ประสานงานหลักโครงการ U2T มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในฐานะผู้ประสานงานระดับ USI

- ผู้ประสานงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน หน่วยปฏิบัติการ อว. ส่วนหน้าจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี ๒๕๖๔

- วิทยากรผู้ฝึกสอนการเขียนแผนธุรกิจและวิทยากรการแข่งขัน แผนธุรกิจระดับจังหวัด

- ที่ปรึกษาของณิชชาฟาร์ม ในการพัฒนาอาหารฟังก์ชันร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา

**วิสัยทัศน์ :** พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออก เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในระยะ ๔ ปี แบ่งออกเป็น ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ แนวทางการบูรณาการการทำงานวิจัยระหว่างคณะฯ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านงานวิจัย

#### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการบูรณาการและการขับเคลื่อนงานวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างคณะฯ ภาควิชาหรือหน่วยงานภายนอกและภายใน

๑.๑ ขับเคลื่อนเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกรอบวิจัยต่างๆ ร่วมกับภาควิชาหรือหน่วยงาน (ต้นน้ำ)

๑.๒ จัดเวทีให้นักวิจัยได้พบกับวิทยากรจากแหล่งทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)

๒. หนุนเสริมการจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนการดำเนินงานงานวิจัย ผลผลิต ผลลัพธ์และความสำเร็จ (กลางน้ำ)

๓. หนุนเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์กับพื้นที่เพิ่มสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปลายน้ำ)

๔. สร้างกลไกการสนับสนุน Academic Mobility การยกระดับทางวิชาการและวิจัย

๕. สร้างเครือข่ายการจัดประชุมและการมีส่วนร่วมการจัดประชุมระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

๖. จัดตั้งทีมบริหารงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม RDI managers ในทุกคณะ ฯ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แนวทางการแสวงหาแหล่งทุนและรายได้จากภายนอก เข้ากองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและวิชาการ จากภายนอกและแนวทางการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. มีระบบและกลไกในการจัดทำฐานข้อมูลของอาจารย์และนักวิจัยด้านการทำวิจัยของแต่ละคณะ ฯ

๒. หนุนเสริมการเขียนแผนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอกและตอบโจทย์ของพื้นที่

๓. การจัดกลุ่มนักวิจัยเพื่อหาแนวทางการแสวงหาแหล่งทุนและรายได้จากทุนวิจัยภายนอก

๓.๑ กลุ่มอาจารย์ที่จบปริญญาเอกใหม่ และอาจารย์ที่มีประสบการณ์

๓.๒ กลุ่มอาจารย์ที่ไม่ได้ทำงานวิจัย หรืออาจารย์ที่จบปริญญาโท

๓.๓ จัดสรรทุนจากเงินรายได้ใช้ในการจัดเวทียกระดับการพัฒนาการเขียน

แผนวิจัย

๔. ระบบการหนุนเสริมการสร้างรายได้จากงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์

๔.๑ ระบบการหนุนเสริมการจดทรัพย์สินทางปัญญา

๔.๒ สร้างระบบบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน (UBI)

๔.๓ ระบบการหนุนเสริมการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม (SE)

๕. พัฒนาแผนงานกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในการวิจัยโดยจะต้องได้ผลงาน และหรือทุนวิจัย

๗. รูปแบบการบริหารงานและการจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ แนวทางการบริหารพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

กลยุทธ์

๑. หนุนเสริมและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการของอาจารย์และบุคลากรอย่างเป็นระบบ และติดตามผลงานวิจัยที่ได้รับทุน

๒. สนับสนุนการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการแลกเปลี่ยนมุมมองคุณภาพของงานวิจัย

๓. ประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว

๔. การยกย่อง และเชิดชูเกียรติ ด้วยการเผยแพร่ผลสำเร็จให้แก่แก่นักวิจัยที่ได้รับ

การตีพิมพ์

๕. จัดกลุ่มความเชี่ยวชาญของนักวิจัยและยกระดับความสามารถการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

๖. ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ Scopus / ISI แบบมุ่งเป้า

๗. ส่งเสริมหรือมีส่วนร่วมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและหรือนานาชาติ
๘. กลไกการผลักดันการตีพิมพ์งานวิจัยเพื่อสังคม Engagement Thailand

ปี ๒๕๖๕

๘.๑ กระบวนสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ (นักวิจัยตัวอย่าง)

๘.๒ หนุนเสริมการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสังคมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาพื้นที่ รวมทั้งบริการงานวิจัยแก่นักศึกษา บุคลากร และท้องถิ่น

กลยุทธ์

๑. ระบบและกลไกการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น การจดทรัพย์สินทางปัญญา การจัดตั้งวิสาหกิจ และการเกิดธุรกิจทางสังคม (SE)

๒. สนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยและการถ่ายทอดผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ในพื้นที่เชิงประจักษ์ และเกิดการบูรณาการ โดยนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๓. สร้างระบบหนุนเสริมการใช้ระบบตัวแทนบุคคลจากคณะ ฯ เป็นตัวกลางนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ให้เกิดแกนนำหรือนวัตกรรมในชุมชน

๔. บูรณาการข้อมูลการวิจัยและเกิดแหล่งรวมผลงานวิจัยพร้อมใช้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่

๕. ส่งเสริมระบบนิเวศและสร้างศักยภาพให้กับตัวแทนด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ แนวทางพัฒนาระบบนิเวศและระบบข้อมูลที่เอื้อต่อการทำวิจัยของบุคลากรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนานิเวศการวิจัย สร้างบรรยากาศที่ดีและเวทีแลกเปลี่ยนงานวิจัยให้กับนักวิจัยในทุกคณะ ฯ

๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและรวบรวมองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการและกระบวนการพิจารณางานวิจัยให้มีความรวดเร็ว

๔. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ของอาจารย์ และบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศงานวิจัย

๖. ส่งเสริมความรู้ความสามารถ และสนับสนุนการเพิ่มวิทยฐานะให้บุคลากร

๗. ส่งเสริมการทำวิจัยให้กับอาจารย์ทำงานเชิงพื้นที่จากโครงการ U2T เพื่อเพิ่มโอกาสในการขยายผลในการทำงานวิจัย และงานวิจัยของนักศึกษา

๘. หนุนเสริมการบริการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ให้กับนักวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ควบคู่จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์

### ประเด็นเร่งด่วนเริ่มดำเนินการทันทีภายใน ๔ เดือน

๑. การขับเคลื่อนเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกรอบวิจัยด้านต่าง ๆ พัฒนา  
โจทย์วิจัยงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ นำส่งแหล่งทุนภายนอกได้ทันเวลา
๒. การจัดระบบติดตามการดำเนินงานวิจัยโดยการจัดเวทีรายงานความก้าวหน้า  
งานวิจัยทุนภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. สร้างระบบการหนุนเสริมการสร้างรายได้จากงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์
๔. ส่งเคราะห์ข้อมูลของนักวิจัยและส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในเขียน  
แผนงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูล e-research ให้สามารถรับการทำงานเชิงรุกได้
๖. หนุนเสริมการบริการการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ให้กับนักวิจัยจาก  
เครือข่ายของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และระบบติดตามการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์
๗. การผลักดันผลงานเพื่อสังคม แสดงในงาน Engagement Thailand ปี  
๒๕๖๕ เช่น โครงการ U2T

ที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาตอบ  
คำถามต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คำถาม โดยมอบ รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี เป็นผู้แทนถามคำถาม  
ดังนี้

ท่านคิดว่าการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์อยู่ในพื้นที่ของจังหวัด  
ฉะเชิงเทรา จะได้เปรียบมหาวิทยาลัยอื่น และจะทำอะไรที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์สามารถ  
พัฒนางานวิจัยให้เหนือจากมหาวิทยาลัยอื่นได้

อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข ตอบข้อคำถามว่ามองจุดเด่นของจังหวัดฉะเชิงเทรา  
๒ มุมมอง คือ จังหวัดฉะเชิงเทรามีเรื่องของเกษตร อาหาร ที่มีความสำคัญ และการเป็นพื้นที่ EEC ซึ่งจะมีใน  
เรื่องของอุตสาหกรรมที่ทำให้สามารถที่จะนำงานวิจัยไปพัฒนาในเรื่องของอุตสาหกรรมด้วย เพราะฉะนั้นจุดเด่น  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จะสามารถเพิ่มเรื่องขีดความสามารถเรื่องงานวิจัยในด้านการพัฒนาด้าน  
อาหารและเกษตร เพื่อรองรับ EEC ในส่วนของภาคอุตสาหกรรมเพราะจังหวัดฉะเชิงเทรามีโรงงานอุตสาหกรรม  
มาก ซึ่งสามารถหาภาคีเครือข่ายได้ สามารถหา stakeholder ต่าง ๆ มาพัฒนาร่วมงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย  
หรือมหาวิทยาลัยอาจนำอาจารย์และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานวิจัย นอกจากนี้จังหวัด  
ฉะเชิงเทรายังมีเสน่ห์ในเรื่องของวัฒนธรรมต่าง ๆ การท่องเที่ยวทางน้ำ วัดวาอาราม ซึ่งน่าจะเป็นงานวิจัยอีก  
อย่างหนึ่งที่สามารถเก็บไว้และนำมาเป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ มหาวิทยาลัยจะนำงานวิจัยลงไปเพื่อตอบโจทย์เรื่อง  
ของเกษตร อาหาร และภาคอุตสาหกรรมที่จะพัฒนาต่อไป

ภายหลังจากการตอบคำถาม เจ้าหน้าที่ส่ง Link แบบลงคะแนนเลือก รูปแบบ  
Google Form ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๓ คน ผ่านระบบไลน์ ซึ่งผลการลงคะแนน  
กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒๒ คน เลือก อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ  
พัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน ไม่สามารถติดต่อได้ขณะลงคะแนนเลือก

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่าอาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข  
ได้คะแนน ๒๒ คะแนน และที่ประชุมมีมติเลือก อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ  
พัฒนา

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งอาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข เป็นผู้อำนวยการ  
สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



#### ๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เลขาธิการศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมอบอธิการบดีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการจากวิสัยทัศน์ที่นำเสนอ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ โดยกำหนดเป้าหมายว่าเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๕๙ ตัวชี้วัด ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน (๔๑ KPI)

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/Non degree	๒๐	๒๘	๔๐	๕๒	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneur Ship หรือนักนวัตกรรม (Innovator) มุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการ	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน soft skills ทั้ง ๘ ทักษะ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ	๕	๑๐	๑๕	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๕. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นวิศวกรสังคม	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๖. ผลงานของนักศึกษาวิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๗. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ๔ ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๘. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙. จำนวนผลงานของศิษย์เก่าที่ทำคุณประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศ และมีการเผยแพร่	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกับศิษย์เก่าที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย	๑	๒	๒	๓	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๑. ระบบการบริการและสวัสดิการนักศึกษามีประสิทธิภาพเกณฑ์มาตรฐาน (QA ๕.๒.๑)	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๒. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก	๑	๑	๒	๒	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย (ยกเว้นคณะครุศาสตร์) (ผลการสอบเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๖๐)	เตรียมการ	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๕. ร้อยละของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย (ผลการสอบเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐)	เตรียมการ	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๖. จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๗. จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๘. ร้อยละของผลงานนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการนำความรู้และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ขั้นสูงในการปฏิบัติและพัฒนาเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าเชิงนโยบายวิชาการ หรือด้านการบริหารจัดการโดยมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ ต่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (สมศ. ๑ (๙))	๕	๑๐	๑๕	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๙. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ) (Reinventing กลุ่ม ๓)	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๐. จำนวนหลักสูตรผลิตกำลังคนร่วมกับสถานประกอบการ CWIE (นับซ้ำ)	เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ จาก อว.	๖	๑๔	๒๖	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๑. ร้อยละของหลักสูตรเชิงพื้นที่ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (Reinventing กลุ่ม ๓)	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๒๒. ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (Reinventing กลุ่ม ๓)	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๓. จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่ Quality Assurance (AUN-QA)	เตรียม การ	๕	๕	๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๔. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับ การทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการ พัฒนาองค์กรและสอดคล้องกับสถานประกอบการ (ไม่นับซ้ำ)	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๕. จำนวนหลักสูตรควบสองปริญญา (Integrated Program) (นับซ้ำ)	เตรียมการ	๑๐	๑๕	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๖. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ นักศึกษา/บัณฑิต/ผู้เรียน (IQA ๑.๑ + ๘ ด้าน)	๔.๓๐	๕.๓๕	๕.๔๐	๕.๕๑ (ดีมาก)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๗. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ระดับ ๑ (นับซ้ำ)	เตรียมการ/ อบรม	ทดลอง สอบ	๓	๔	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๘. จำนวนอาจารย์มีอาชีพต้นแบบ (๑๔ competency ++)	๑๒๗	๑๙๗	๒๖๗	๒๘๗	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๒๙. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓๐	๓๕	๔๐	๓๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๓๐. ระบบสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ)	๔	๕	๗	๗	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๓๑. จำนวนรายวิชาที่พัฒนาในระบบการเรียน การสอนที่ทันสมัย	เตรียมการ	๕๐	๕๐	๕๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๓๒. จำนวนรายวิชาที่พัฒนาในระบบการเรียน การสอนที่เป็นการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning TV; DLTV) เพื่อการเป็น แหล่งเรียนรู้ของชุมชนของคนที่สนใจแบบที่ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ของผู้เรียน (นับซ้ำ)	เตรียมการ	๕๐	๕๐	๕๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๓๓. จำนวนห้องเรียน Smart Classroom (ไม่นับซ้ำ)	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์
๓๔. จำนวนห้องปฏิบัติการในสถานประกอบการ (ไม่นับซ้ำ)	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์
๓๕. จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) (ไม่นับซ้ำ)	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์
๓๖. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา/ผู้เรียน/ อาจารย์ในด้านคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๓๗. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับความรู้การ ประเมินคุณภาพเกณฑ์ EdPEx/TQA	๕๐	๗๐	๙๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓๘. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx	เตรียมการ	๗๐	๘๕	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
๓๙. จำนวน Best practice ด้านการพัฒนาระบบองค์กรตามเกณฑ์ EdPEx	-	๒	๔	๖	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
๔๐. จำนวนผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx (ไม่นับซ้ำ)	-	๓๙	๓๙	๓๙	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
๔๑. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาระบบองค์กรตามเกณฑ์ EdPEx (เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย)	๕	๕	๕	๕	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันออก (๑๔ KPI)

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔๒. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ	เตรียมการ	๗๐	๘๐	๙๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๓. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทางที่ใช้กระบวนการ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้	เตรียมการ	๗๐	๘๐	๙๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๔. ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๕. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในแต่ละปีผลิต	-	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๖. ร้อยละของโรงเรียนที่นักเรียนมีผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ	-	๑๐	๑๕	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๗. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคณะครุศาสตร์	๒	๔	๖	๘	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๘. จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุกโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๒	๓	๔	๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๔๙. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำเอาศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๕๐. ร้อยละของผู้รับบริการ Re-skill, Up-skill แล้วสะสมเป็นหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๕๑. จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenal based learning : PhBL)	๕	๖	๗	๘	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๕๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenal based learning : PhBL) และมีผลการประเมินดีขึ้น	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๕๓. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนแนวใหม่	๓	๕	๗	๙	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๕๔. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (CEER) ในระดับ A1 ขึ้นไป	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๕๕. ระดับสมรรถนะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	๓.๐๐	๓.๒๕	๓.๕๐	๔.๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์บนฐานการยกระดับคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม (๓๘ KPI)

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๕๖. จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๕๗. ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (Reinventing กลุ่ม ๓)	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๕๘. จำนวนโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่น	๕	๑๐	๑๕	๒๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๕๙. จำนวนโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	๔	๕	๖	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๐. จำนวนโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด	๓	๕	๗	๑๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๑. จำนวนแผนบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่ส่งเสริมการเป็น smart	๓	๓	๓	๓	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๒. จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์กร (นับซ้ำ)	๕	๑๐	๑๐	๑๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๓. ความสำเร็จของระบบการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม (ระดับ)	๔	๕	๕	๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๖๔. ผลลัพธ์ของโครงการบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนสังคม และจังหวัดด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ)	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๕. งบประมาณการสร้างงานบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกที่สามารถเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น	๒๐ ล้าน	๒๕ ล้าน	๓๐ ล้าน	๓๕ ล้าน	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๖. แผนปฏิบัติการเชิงรุกการหนุนเสริมด้านงานบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกที่สามารถที่เชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่น (ไม่นับซ้ำ)	๙	๙	๙	๙	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๗. ร้อยละผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี (ไม่นับซ้ำ) (มรภ.)	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๘. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้นในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มรภ.)	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๖๙. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (มรภ.)	-	๕๐	๒๐	๒๐	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๗๐. จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี	๒	๔	๖	๘	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๗๑. จำนวนชุมชนหรือประเด็นที่ได้รับการชี้แนะแก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น	๑๒	๑๕	๒๐	๒๒	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๗๒. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด (Reinventing กลุ่ม ๓)	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๗๓. ระบบกลไกด้านการสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	๗	๗	๗	๗	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๗๔. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร/อาหาร/วัฒนธรรมภูมิปัญญา ที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวที่ได้รับการส่งเสริม/พัฒนา ผ่านกระบวนการวิจัย (ไม่นับซ้ำ)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๗๕. ร้อยละของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด (Reinventing กลุ่ม ๓)	เตรียมการ	เตรียมการ	เตรียมการ	๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๗๖. ผลผลิตของงานวิจัยที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ผ่านกระบวนการประเมิน SROI)	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๗๗. จำนวนแผนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งภายนอก (SF)	๘	๘	๘	๘	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๗๘. ระบบและกลไกในการพัฒนาผู้ประกอบการผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๗๙. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	๑	๓	๓	๓	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๐. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย	๑๔	๑๖	๑๘	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๑. ร้อยละของการอ้างอิงผลงานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๒. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๓. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	๑๕	๑๘	๒๐	๒๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๔. ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๕. ร้อยละของจำนวนรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านงานวิจัยระดับชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๕	๕	๗	๘	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๖. จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ บาท	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๗. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	๕๐	๖๕	๘๐	๙๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๘. จำนวนหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Unit of Excellence) (นับซ้ำ)	≥ ๓	≥ ๔	≥ ๕	≥ ๖	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๘๙. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่ขึ้นทะเบียนใหม่	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๙๐. ระบบและกลไกสนับสนุนการทำงานวิจัยของคณะ ในระดับต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ (Research Supportive System)	๒	๔	๔	๔	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๙๑. จำนวนผลิตภัณฑ์จากผลงานวิจัยนำไปสู่เชิงพาณิชย์ (ชิ้น)	≥ ๓	≥ ๓	≥ ๓	≥ ๔	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙๒. จำนวน Cultural Mapping and Cultural Space (จัดทำเนื้อหา ออกแบบ และจัดทำหอศิลป์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์)	๓	๔	๔	๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๙๓. จำนวนผลงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรม (Cultural Innovation)	๑	๒	๓	๔	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการที่ทันสมัย “Best Sustainable and Smart University” (๖๖ KPI)

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๙๔. ผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านการบริหารการเงิน กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ครบทั้ง ๔ ด้าน) (ร้อยละ)	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๙๕. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหน้าที่	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๙๖. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๙๗. ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนากระบวนการหรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	๕๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๙๘. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญสูง	๕	๕	๕	๕	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๙๙. พัฒนาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อการหารายได้เชิงรุก	๓	๓	๓	๓	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๐. กิจกรรม/กระบวนการหรือระเบียบกฎหมาย เพื่อขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ในปี ๒๕๖๗	๒	๒	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๑. ระบบบริหารงานรูปแบบใหม่ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และติดตามแบบ Real Time (ไม่นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๒. พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่เน้นผลสัมฤทธิ์ การประเมินตามสภาพจริงและมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ (นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๓. ระบบหรือกลไกการจัดการข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยตาม พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) (ไม่นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ



KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๐๔. แผนกรอบอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับพันธกิจและภารกิจของมหาวิทยาลัย (นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๕. ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและสุขภาพของบุคลากร เช่น สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางจิตสังคม แหล่งของสุขภาพะบุคคลคนที่ทำงาน ดูแลสภาพแวดล้อมสังคมนรอบตัวของมหาวิทยาลัย เป็นต้น	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๖. ร้อยละของระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจสอบ/ทบทวนให้ทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อกฎหมาย สิทธิประโยชน์ หรือหน้าที่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๐๗. ร้อยละของบุคลากรด้านกิจการนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามพันธกิจและมีนวัตกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านกิจการนักศึกษา	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๐๘. ความสำเร็จของระบบการพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม (มรร.บางคล้า)	๕	๕	๕	๕	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๐๙. ระดับความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการด้านสวัสดิการบุคลากร	๓.๕๑	๓.๗๖	๔.๐๑	๔.๕๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๑๐. พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมสวัสดิการของบุคลากร (ไม่นับซ้ำ)	๓	๓	๓	๓	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๑๑. ระดับความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการด้านสวัสดิการนักศึกษา	๓.๕๑	๓.๗๖	๔.๐๑	๔.๕๑	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๑๒. พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมสวัสดิการของนักศึกษา (ไม่นับซ้ำ)	๓	๓	๓	๓	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๑๓. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อความสุขขององค์กร	๓.๕๑	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๑๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University	๓	๓	๔	๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๑๑๕. จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม (นับซ้ำ)	๒	๓	๔	๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๑๑๖. การพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (คลังสมอง สปอว.)	๓	๔	๔	๔	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๑๑๗. ร้อยละของโครงการที่พัฒนาอาคารและสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามแผนแม่บท (master plan)	> ๕๐	> ๕๕	> ๖๐	> ๖๕	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๑๑๘. จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ	≤ ๑๕	≤ ๑๓	≤ ๑๑	≤ ๙	รองอธิการบดีองค์กรสัมพันธ์ฯ
๑๑๙. ระดับคะแนนความโปร่งใสไม่ต่ำกว่า A (ประเด็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการครบถ้วน)	A	A	A	A	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๒๐. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย (IQA)	๗	๗	๗	๗	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๒๑. จำนวนระบบสารสนเทศและบริการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (ไม่นับซ้ำ)	เตรียมการ	๑๐	๑๐	๑๐	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๑๒๒. ร้อยละของคณะที่มีระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า (คณะมีระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า จำนวน ๑ ระบบ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๒๓. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Time Higher Education Impact Ranking (Reinventing กลุ่ม ๓)	เตรียมการ	ได้รับการจัดอันดับในระดับประเทศ	ได้รับการจัดอันดับในระดับประเทศ	ได้รับการจัดอันดับในระดับประเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๑๒๔. จำนวนรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	๕ ล้านบาท	๗ ล้านบาท	๙ ล้านบาท	๑๒ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๒๕. จำนวนเงินรายได้ (ผลกำไร) จากการให้บริการหอพักนักศึกษา	๓ ล้านบาท	๕ ล้านบาท	๗ ล้านบาท	๙ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๒๖. จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการอาคารที่พักบุคลากร	๑ ล้านบาท	๑.๕ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๒.๕ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๒๗. จำนวนเงินรายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า - อาคารเรียนบูรณาการวิชาการ - สัมมนาอาคารบางปะกงปาร์ค - ค่าบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าเช่าพื้นที่	๑ ล้านบาท	๑.๕ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๒.๕ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๒๘. จำนวนเงินรายได้จากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค ทุนการศึกษา และอื่น ๆ	๑ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๓ ล้านบาท	๔ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๒๙. จำนวนเงินรายได้จากการระดมทุนหรือกิจกรรมของศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย (ศิษย์เก่าสัมพันธ์)	๑ ล้านบาท	๒ ล้านบาท	๓ ล้านบาท	๔ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๓๐. รายได้จากแหล่งทุนภายนอก	เตรียมการ	๖.๕ ล้านบาท	๗.๐ ล้านบาท	๗.๕ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๓๑. จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยหรือการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา	๕ ล้านบาท	๕.๕ ล้านบาท	๖ ล้านบาท	๖.๕ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
๑๓๒. จำนวนรายได้จากงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการ	๐.๕ ล้านบาท	๐.๕ ล้านบาท	๐.๕ ล้านบาท	๐.๕ ล้านบาท	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ (ไม่นับซ้ำ)					
๑๓๓. จำนวนรายได้จากการให้บริการด้านหลักสูตรระยะสั้น/Non degree หรือรายได้จากการฝึกอบรมในหน่วยงาน	๑.๐ ล้าน	๑.๕ ล้าน	๑๐ ล้าน	๒๐ ล้าน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ฯ
๑๓๔. ร้อยละของค่าใช้จ่ายในรายการบัญชีค่าจ้างลดลงจากปีที่ผ่านมา (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ, คนงาน, แม่บ้าน)	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๓๕. ร้อยละของค่าใช้จ่ายในรายการบัญชีค่าวัสดุลดลงจากปีที่ผ่านมา (การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน)	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๓๖. ร้อยละของค่าตอบแทนการสอนเกินเกณฑ์ลดลงจากปีที่ผ่านมา	เตรียมการ	๒๕	๒๕	๒๕	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
๑๓๗. ร้อยละของค่าตอบแทนการเดินทางไปปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ลดลงจากปีที่ผ่านมา	เตรียมการ	๑๐๐	-	-	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ
๑๓๘. ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงและจ้างเหมาบริการ ด้านอาคารสถานที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๓๙. ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงและจ้างเหมาบริการ ด้านยานพาหนะลดลงจากปีที่ผ่านมา	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ
๑๔๐. ร้อยละของค่าไฟฟ้าลดลงจากปีที่ผ่านมา	๕	๕๐	๕๐	๕๐	รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ฯ
๑๔๑. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นไปตามเกณฑ์การเบิกจ่ายทุกไตรมาส	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๒. ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการวางแผน (นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๓. ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านงบประมาณและการเงิน (นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๔. ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านติดตามและประเมินผล (นับซ้ำ)	๑	๑	๑	๑	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๕. ร้อยละความครบถ้วนและทันเวลาในการรายงานข้อมูลและบันทึกข้อมูล	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๖. ร้อยละของคณะที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก (เช่น แผนบูรณาการสำนักงบประมาณ แผนงาน EEC บูรณาการภาค บูรณาการจังหวัด)	เตรียมการ	เตรียมการ	๑๐๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๗. จำนวนงบประมาณในการดำเนินงานจากแหล่งทุนภายนอก (เช่น แผนบูรณาการสำนัก	-	๖	๗	๘	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ

KPI	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
งบประมาณ แผนงาน EEC บูรณาการภาค บูรณาการจังหวัด)					
๑๔๘. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณแผ่นดินจากสำนักงานงบประมาณด้าน ครูภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน	เตรียมการ	เตรียมการ	๓ ล้าน	๔ ล้าน	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๔๙. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานงบประมาณด้านการ ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	เตรียมการ	เตรียมการ	๓ ล้าน	๔ ล้าน	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๐. พัฒนาระบบกลไกในการขอรับการจัดสรร งบประมาณจากภายนอก	เตรียมการ	๑	๒	๓	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๑. ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี (เกณฑ์เป้าหมายบรรลุตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๗๐)	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๒. ร้อยละของผลการดำเนินงานบรรลุตาม ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๓. ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ระดับ)	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๔. ร้อยละของบุคลากรที่รับผิดชอบ โครงการ/โครงการวิจัยที่ได้รับความรู้การ ประเมินโครงการตามเกณฑ์ Social Return on Investment (SROI)	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๕. ความสำเร็จของระบบการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหน่วยงานตาม TOR	๕	๕	๕	๕	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๖. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตาม ระบบบริหารความเสี่ยง	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๗. ความสำเร็จของระบบการวางแผนกลยุทธ์ แบบมีส่วนร่วม	๘	๘	๘	๘	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๘. ความสำเร็จของระบบการวางแผนกลยุทธ์ ทางการเงินที่ครอบคลุมในประเด็น การหา รายได้ การแสวงหางบประมาณจากภายนอก และการลดรายจ่าย	๖	๖	๖	๖	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ
๑๕๙. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต้องบประมาณ ทั้งหมด (Reinventing กลุ่ม ๓)	๑๕ ล้าน	๑๕ ล้าน	๑๕ ล้าน	๑๕ ล้าน	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรส่งเอกสารให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยศึกษาและพิจารณาล่วงหน้า เนื่องจากเปรียบเทียบการแถลงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยในการบริหารงานของอธิการบดี
๒. ตัวชี้วัดค่อนข้างมาก และเป็นนามธรรม หากไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้ จะรับผิดชอบอย่างไร
๓. ควรนำกลับไปทบทวนว่าตัวชี้วัดใดเป็นตัวชี้วัดหลัก ตัวชี้วัดใดเป็นตัวชี้วัดที่จำเป็นที่จะต้องทำให้บรรลุเป้าหมาย ภายใน ๔ ปี เพื่อแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ไม่ควรกำหนดตัวชี้วัดมาก อาจมีตัวชี้วัดในภาพรวมเพียง ๕ ด้าน ได้แก่ การเงิน คุณภาพ มหาวิทยาลัย คุณภาพนักศึกษา คุณภาพอาจารย์ และผลกระทบที่มหาวิทยาลัยสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม ควรกำหนดเป็นกลุ่มโดยมอบหมายให้รองอธิการบดีแต่ละคนรับผิดชอบ และควรมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สำคัญและให้น้ำหนักสูงไม่เกิน ๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เหลือเป็นตัวชี้วัดรอง
๔. ประเด็นการลดค่าไฟฟ้าไม่ควรกำหนดเป็นตัวเงิน ควรกำหนดเป็นยูนิต เนื่องจากปัจจุบันค่าไฟฟ้ามีการขึ้นลงและผันผวนตลอดเวลา

#### มติที่ประชุม

๑. รับทราบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี
๒. มอบอธิการบดีนำส่งเอกสารให้กรรมการพิจารณาล่วงหน้า โดยนำข้อเสนอแนะของกรรมการไปพิจารณาดำเนินการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทุกหัวข้อ

##### ๕.๑ พิจารณาขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ. ๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์จตุรภัทร มาศโสภา” คุณวุฒิ กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์จตุรภัทร มาศโสภา” คุณวุฒิ กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ธานีทร์ ปัญญาวัฒนากุล” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์จตุรภัทร มาตโสภา” คุณวุฒิ กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๑ พิจารณาขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ. ๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ธานีทร์ ปัญญาวัฒนากุล” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์จตุรภัทร มาตโสภา” คุณวุฒิ กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการการก่อกองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการการก่อกองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ธานีทร์ ปัญญาวัฒนากุล” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์จตุรภัทร มาตโสภา” คุณวุฒิ กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ธานีทร์ ปัญญาวัฒนากุล” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์จตุรภัทร มาตโสภา” คุณวุฒิ กศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๒ พิจารณาขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ. ๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนี้

๑. จาก “อาจารย์วรรณ รัตนประเสริฐ” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจากการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์ศุภณัฐ เทียนทอง” คุณวุฒิ อ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)

๒. จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์กิตติพงษ์ แบล้ว” คุณวุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนี้

๑. จาก “อาจารย์วรรณมา รัตนประเสริฐ” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจากการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์ศุภณัฐ เทียนทอง” คุณวุฒิ อ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)

๒. จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์กิตติพงษ์ แบลิว” คุณวุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนี้

๑. จาก “อาจารย์วรรณมา รัตนประเสริฐ” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจากการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์ศุภณัฐ เทียนทอง” คุณวุฒิ อ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)

๒. จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์กิตติพงษ์ แบลิว” คุณวุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๓ พิจารณาขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ. ๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภาพ เพียรจัด” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นเป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย” คุณวุฒิ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภาพ เพียรจัด” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นเป็น

“ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย” คุณวุฒิ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพียรจัด” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่นเป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชิน นิธิไชโย” คุณวุฒิ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) และให้นำเสนอ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

#### **๕.๔ พิจารณาขออนุมัติการเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน สมอ. ๐๘ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กิตติ รัตนราชี คุณวุฒิ คอ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) และ ค.บ. (พลศึกษา)

๒. อาจารย์ ดร.ศิริพร อนุสฎา คุณวุฒิ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) และ วท.บ. (สถิติประยุกต์)

๓. อาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ขุนทอง คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

๔. ว่าที่ร้อยตรีเกียรติ นันทพงษ์ คุณวุฒิ M.A. (Education) และคุณวุฒิ กศ.บ. (ภาษาไทย)

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๔ คน และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กิตติ รัตนราชี คุณวุฒิ คอ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) และค.บ. (พลศึกษา)

๒. อาจารย์ ดร.ศิริพร อนุสฎา คุณวุฒิ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) และ วท.บ. (สถิติประยุกต์)

๓. อาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ขุนทอง คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

๔. ว่าที่ร้อยตรีเกียรติ นันทพงษ์ คุณวุฒิ M.A. (Education) และคุณวุฒิ กศ.บ. (ภาษาไทย)



และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กิตติ รัตนราชี คุณวุฒิ คอ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) และค.บ. (พลศึกษา)

๒. อาจารย์ ดร.ศิริพร อนุสฎา คุณวุฒิ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) และ วท.บ. (สถิติประยุกต์)

๓. อาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ขุนทอง คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

๔. ว่าที่ร้อยตรีเกียรติ นันท์พงษ์ คุณวุฒิ M.A. (Education) และคุณวุฒิ กศ.บ. (ภาษาไทย)

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

#### **๕.๕ พิจารณานุมัติเกณฑ์เงินคงคลังขั้นต่ำและแนวทางการใช้เงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ**

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย พิจารณาแนวทางการบริหารเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย นั้น

คณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาแนวทางการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำและแนวทางการใช้เงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยควรกำหนดเป็นจำนวนเงิน เพื่อทำให้เกิดความสะดวกในการบริหารจัดการและทำให้ไม่ต้องรอกการคำนวณในแต่ละปีซึ่งอาจจะมีเปลี่ยนแปลง

๒. ควรกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำ โดยคำนวณจาก ๑.๕ เท่า ของรายจ่ายจากเงินรายได้ของปีที่ผ่านมา ซึ่งปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รายจ่ายจากเงินรายได้เท่ากับ ๑๕๘ ล้านบาท ดังนั้นเงินคงคลังขั้นต่ำประมาณ ๒๕๐ ล้านบาท

๓. การรักษาเงินคงคลังไว้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการเงิน และเพื่อสมทบในการลงทุนเพื่อพัฒนาการวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในอนาคต

**มติที่ประชุม** เห็นชอบแนวทางการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำและแนวทางการใช้เงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ โดยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาดังนี้

๑. กำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน ๒๕๐ ล้านบาท เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการเงิน

๒. เงินคงคลังส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ประมาณ ๓๗๐ ล้านบาท ซึ่งจะมียกคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ ๒๕๐ ล้านบาท จำนวนประมาณ ๑๒๐ ล้านบาท ให้จัดสรรดังนี้

๒.๑ สำรองเงินสดสำหรับใช้หมุนเวียน และชดเชยกรณีฉุกเฉินหรืองบประมาณจากเงินรายได้ขาดดุล จำนวน ๗๐ ล้านบาท

๒.๒ สมทบกองทุนพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา จำนวน ๑๐ ล้านบาท

๒.๓ จัดตั้งกองทุนใหม่ “กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” จำนวน ๔๐ ล้านบาท

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเกณฑ์เงินคงคลังขั้นต่ำและแนวทางการใช้เงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ รองอธิการบดี นำเสนอว่าเนื่องจากมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้หน่วยรับงบประมาณพิจารณาเงินนอกงบประมาณหรือเงินสะสมคงเหลือมาใช้ดำเนินการของหน่วยงานเป็นลำดับแรก สภามหาวิทยาลัยจึงมอบให้คณะกรรมการสังเคราะห์ฯ ไปพิจารณาแนวทาง ซึ่งในภาพรวมของเงินคงคลังในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะมีทั้งหมด ๔๘๘,๙๑๔,๗๓๓.๕๖ บาท ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. เงินส่วนกลางมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๗๑ ล้านบาทเศษ

๒. กองทุนในมหาวิทยาลัย (๔ กองทุน) จำนวน ๙๙ ล้านบาทเศษ

๓. บัญชีเงินรอการเบิกจ่าย จำนวน ๑๗ ล้านบาทเศษ

โดยการวิเคราะห์จากคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดเกณฑ์เงินคงคลังขั้นต่ำ เดิมมหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยเงินคงคลังขั้นต่ำเท่ากับจำนวนสองเท่าของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปี รวมทั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้เพิ่มเติมของปีก่อน และอนุญาตให้นำมาใช้ได้ในส่วนที่เกินกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ ใช้ได้ไม่เกินร้อยละ ๓๕ เมื่อได้ศึกษาข้อมูลของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำ จะมี ๒ ลักษณะ คือ กำหนดเป็นเงื่อนไข กับกำหนดเป็นจำนวนตัวเลข ในส่วนของการกำหนดเป็นจำนวนตัวเลข เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๕๐ ล้านบาท มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ๑๐๐ ล้านบาท มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๒๐๐ ล้านบาท และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ๒๕๐ ล้านบาท ในส่วนของการกำหนดเป็นเงื่อนไข เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของเงินคงคลังเมื่อสิ้นปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเงินคงคลังเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

คณะกรรมการสังเคราะห์ฯ จึงพิจารณาที่รายจ่ายของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีพบว่า รายจ่ายของมหาวิทยาลัยจากเงินรายได้โดยเฉลี่ย ๑๔๔ ล้านบาท จะมีเพิ่มในปี ๒๕๖๔ ในเรื่องของการปรับปรุงข้อมูลทางบัญชี หมวดครุภัณฑ์ ตัวเลขจึงมีการเพิ่มขึ้น ซึ่งคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ พิจารณาว่าควรกำหนดวงเงินเป็นตัวเลขโดยคำนวณจาก ๑.๕ เท่า ของรายจ่ายจากเงินรายได้ของปีที่ผ่านมา ซึ่งถ้าพิจารณาจากปี ๒๕๖๔ ๑.๕ เท่าของ ๑๕๘ ล้านบาท อยู่ที่ประมาณ ๒๕๐ ล้านบาท จึงเสนอกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำเป็นจำนวน ๒๕๐ ล้านบาท ส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ คือ ดูที่งบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยอยู่ที่ประมาณ ๓๗๐ ล้านบาท เมื่อหักเงินคงคลังขั้นต่ำ ๒๕๐ ล้านบาทออกไปแล้ว ส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำอยู่ที่ ๑๒๐ ล้านบาท มีการเสนอจัดสรร เป็น ๓ ส่วน คือ เป็นเงินสำรองหมุนเวียนของมหาวิทยาลัย ๗๐ ล้านบาท สมทบกองทุนพัฒนาและสวัสดิการนักศึกษา ๑๐ ล้านบาท และจัดตั้งกองทุนใหม่ “กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” ๔๐ ล้านบาท

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. กำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน ๒๕๐ ล้านบาท เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการเงิน

๒. แนวทางการจัดสรรเงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ โดยเงินคงคลังส่วนกลางของมหาวิทยาลัยประมาณ ๓๗๐ ล้านบาท จะมีเงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ ๒๕๐ ล้านบาท จำนวนประมาณ ๑๒๐ ล้านบาท ให้จัดสรรเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๒.๑ สำรองเงินสดสำหรับใช้หมุนเวียน และชดเชยกรณีฉุกเฉินหรืองบประมาณจากเงินรายได้ขาดดุล จำนวน ๗๐ ล้านบาท

๒.๒ สมทบกองทุนพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา จำนวน ๑๐ ล้านบาท

๒.๓ จัดตั้งกองทุนใหม่ “กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” จำนวน ๔๐ ล้านบาท

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีข้อสังเกตว่าการพัฒนานักศึกษาเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย แต่กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย จะสอดคล้องกับสิ่งที่สภาคณาจารย์ฯ มีหนังสือถึงนายกสภามหาวิทยาลัยว่าให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาด้วยความรอบคอบในเรื่องการตั้งวิทยาลัยการพยาบาลซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูง จึงเป็นห่วงกองทุนนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้อธิการบดีพิจารณาข้อสังเกตของสภาคณาจารย์ฯ ด้วย

#### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการในการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน ๒๕๐ ล้านบาท

๒. กำหนดแนวทางการจัดสรรเงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ จำนวนประมาณ ๑๒๐ ล้านบาท โดยให้จัดสรรเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๒.๑ สำรองเงินสดสำหรับใช้หมุนเวียน และชดเชยกรณีฉุกเฉินหรืองบประมาณจากเงินรายได้ขาดดุล จำนวน ๗๐ ล้านบาท

๒.๒ สมทบกองทุนพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา จำนวน ๑๐ ล้านบาท

๒.๓ จัดตั้งกองทุนใหม่ “กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” จำนวน ๔๐ ล้านบาท

๓. มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ ประเด็นการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำ รวมทั้งการปรับปรุงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมทบกองทุน และจัดตั้งกองทุน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

#### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

##### ๖.๑ รายงานการเงิน ประจำเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ประจำเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ มีมติรับทราบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงิน ประจำเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๔

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการเงิน ประจำเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๔

**๖.๒ รายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงินไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเปรียบเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ผ่านการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ มีมติรับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ**

**๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ**

**๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม**

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

**มติที่ประชุม** รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๕ และ ๕.๑-๕.๕

**๗.๑.๒ การเปลี่ยนแปลงชื่อกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย**

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย นั้น ด้วยงานของกรรมการสังเคราะห์ฯ ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นงานในเชิงยุทธศาสตร์มากขึ้น คณะกรรมการฯ จึงเห็นควรเปลี่ยนแปลงชื่อคณะกรรมการฯ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมอบประธานกรรมการสังเคราะห์ฯ พิจารณาชื่อที่เหมาะสม

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

(นางสาวประนอม เงินบุคคล)

(นางนฤชล เรือนงาม)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)  
ผู้จัดบันทึกการประชุม

---